

ÍNDICE

I. Cultura y humanidades

- De los panfletos de Mayo del 1968 a los foros digitales del siglo XXI:
oportunidades y desafíos de la comunicación internacional en la
articulación global de los movimientos sociales 13
Juan Luis López-Aranguren
- La música de Mayo del 68 23
Alfredo Areense
- El dirigismo cultural y las series 33
Natalia Reig Aleixandre
- Libertad y dominación en *El hombre unidimensional* de Herbert Marcuse . . . 39
David García Díaz

II. Historia y política

- Influencia de Sigmund Freud en la ideología generada desde los
acontecimientos de Mayo del 68 47
José Jara Rascón
- Del género como constructo sociocultural al género sentido: sobre la
evolución del pensamiento radical de género y la ruptura de las
tensiones constitutivas de la persona humana 55
Viviana González Hincapié
- De la «teoría» a la falacia de la identidad de género 65
Juan Pablo Faúndez Allier, LLM, PhD

Si es ideología, ¿dónde está mi libertad?	73
<i>Susana Miró López</i>	
Nihilismo, revolución sexual e ideología de género en las series de ficción televisivas.	83
<i>Luis Antonio Curiel Calleja</i>	
Un nuevo colonialismo: La ideología de género. Implicaciones sociales, culturales y educativas	99
<i>Carmen Sánchez Maíllo</i>	
1968-2008: dos mayos, dos Europas	109
<i>Óscar Elía</i>	
Vida familiar y empleo femenino: necesidad de políticas públicas y privadas eficaces	117
<i>Consuelo León Llorente</i>	

III. Acompañamiento personal y familiar

Una propuesta de acompañamiento cordial desde la vulnerabilidad	123
<i>Carmen de la Calle Maldonado y Cecilia Castañera Ribé</i>	
El Mayo del 68, exigencia de fraternidad y acompañamiento.	131
<i>Patricia Castaño, Tasio Pérez, María Fernanda Gambarini</i>	
Los programas de calidad de vida como una alternativa al envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual	137
<i>Teresa de Jesús González Barbero</i>	
Dealing with post abortion syndrome: When memory hurts	149
<i>Maria José Vilaça</i>	

IV. Educación

Perspectiva de género: teoría y praxis en el sistema educativo uruguayo	161
<i>Diego Velasco Suárez</i>	

Educar para una sexualidad original y abierta. 171
Luis Manuel Martínez Domínguez

Los Colegios Mayores y el reto de la educación universitaria en España. 179
M.ª Ángeles Martín Rodríguez-Ovelleiro y Agustina Jutard Facio-Zeballos

V. Familia

Las mujeres siguen siendo madres, esposas, compañeras e hijas a pesar
de los cambios sociales. 195
Cristina Ruiz-Alberdi Fernández

VI. Bioética

La primavera digital: el espíritu del 68 y la singularidad tecnológica. 207
Rafael Monterde Ferrando

De la revolución sexual al neovitalismo *queer*. Implicaciones bioéticas
de un momento emancipador fallido. 215
Enrique Eduardo Burguete Miguel

Pensar, debatir y actuar por la dignidad humana. 227
Graça Varão y Sofia Guedes

VII. Derecho

La diferenciación de sexos y su relevancia en el origen de algunos
conflictos jurídicos en educación. 237
María del Mar Martín García

¿Es posible instrumentalizar las leyes para generar cambios sociales? 243
M.ª Amalia Faná del Valle Villar

«Ne perds pas ta vie à la gagner». Reflexiones sobre la dignidad humana
de los trabajadores a propósito de un eslogan de Mayo del 68 249
José María Peláez Marqués y Gloria Claudio Quiroga

VIII. Antropología de la persona

- De una sana antropología a una sana ecología 263
Álvaro Jesús Roca Palop
- Mayo del 68 y las tres dimensiones humanas 271
Juan Palao-Uceda
- El cuerpo y la persona, ¿realidad o elección? Una visión antropológica
desde el personalismo. 281
Pilar Ferrer Rodríguez

IX. Teología del cuerpo

- Alberto Methol Ferré: sus reflexiones con ocasión de la *HUMANAE VITAE* 293
Elaisa Varela Vega